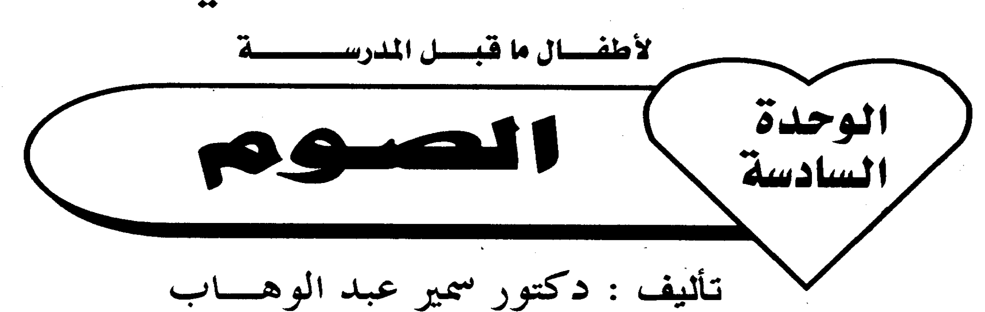
بسم الله الرحمن الرحيم

# السلسلة الإسلامية في التعليم والتربية

# اللّه خالـق كـل شـيء

لأطفـال ما قبـل المدرسـة





تأليف : دكتور سمير عبد الوهـاب

رسوم : نجوى الطلخاوي


**بيانات الطفل**



# المؤلف فى سـطور

- دكتور سمير عبد الوهاب .
- من مواليد محافظة دمياط .
- حاصل على :
  - ليســانس الآداب والتربية ( لغة عربية ) - جامعــة المنصورة - بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف .
  - الدبلوم الخاص فى التربية - جامعة المنصورة .
  - ماچستير فى أدب الأطفال - جامعة عين شمس - بتقدير ممتاز .
  - دكتوراه الفلسفة فى التربية - جامعة المنصورة .
- يعمل الآن أستاذا مساعدا بكلية التربية بدمياط - جامعة المنصورة .
- عمل مستشاراً تربويا لمدارس منارات المنطقة الغربية ومدارس الملك فهد بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية .
- شارك فى العديد من الندوات والمؤتمرات المحلية والعربية . وبخاصة التى تهتم بالقضايا التربوية واللغوية للطفل .
- له مجموعة من الأبحاث العلمية المنشورة فى مجال تعليم اللغة العربية وأدب الأطفال وبرامج تنمية الإبداع عند طلاب مراحل التعليم العام .
- له مجموعة متنوعة من الإصدارات الخاصة بالطفل منها هيا بنا نقرأ ونكتب - تدريبات لغوية لتلاميذ الصف الأول الإبتدائى - مواقف وتساؤلات لتنمية بعض قدرات الإبداع عند الأطفال - الحروف الهجائية والأناشيد الإسلامية للأطفال - قط فى بيت الفئران - كتكوت فى عش العصافير - أرنوب والقرد ميمون فى مدرسة الجزيرة - أحلى الكلام مع صالح وهشام - وليد والعام الجديد - الساقى السعيد - إضافة إلى السلسة الإسلامية فى التعليم والتربية بوحداتها المختلفة ( إلاهنا واحد - رسولنا محمد - العائلة - المسكن - الأصحاب - الماء - الوقت ...) .

---

الناشر/المكتبة العصرية
المركز الرئيسى : المنصورة أمام المستشفى العام
تليفاكس : ٠٥٠/٢٢١٨٧٥ - موبيل : ٠١٠٥١٩١٤٣٥
فرع دمياط : شارع حسب الله الكفراوى
موبيل : ٠١٢٢٥٤٨٥٨٣ - ٠١٠١٠٢٣٤٣٧

رقم الإيداع ١٠٥٥٧ / ٢٠٠١
*الطبعة الأولى ٢٠٠١ - ٢٠٠٢*

بسم الله الرحمن الرحيم

اقْرأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)خَلَقَ الإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)اقْرأْ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ(٣)

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) صدق الله العظيم ( العلق )

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، معلم البشرية الأول وهاديها إلى صراط الله المستقيم ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، حملة مشاعل الإصلاح والهداية إلى العالمين ، ومن اهتدى بهديهم إلى يوم الدين ، وبعد :

فمن المعروف أن مرحلة رياض الأطفال تعد من أهم مراحل الحياة وأكثرها خطورة وتأثيرًا في مستقبل الإنسان ، كما أنها من أهم ضروريات الحياة الحديثة في المجتمع المعاصر ، إذ تمثل القاعدة الرصينة التي تقوم عليها التربية القويمة لمجتمع من المجتمعات لارتباطها الوثيق بوظيفة الأسرة في رعاية أبنائها وتنشئتهم التنشئة الصحيحة في إطار من القيم والمبادئ التي حث عليها ديننا الحنيف .

وانطلاقًا مما سبق ، ومن اهتمامنا بالأطفال في هذه المرحلة العمرية المهمة من مراحل حياة الإنسان ، وحرصًا على تقديم خبرة تربوية تسهم إلى حد كبير — بفضل الله وتوفيقه — في بناء جيل متمسك بقيمه ومبادئه الدينية ، كانت فكرة هذه السلسلة الإسلامية في التعليم والتربية ( الله خالق كل شيء ) التي نقدمها لأبنائنا الأطفال وفق منهج تعليمي جديد بُني في ضوء التكامل بين التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات ، على اعتبار أن التكامل اتجاه تعليمي جديد أثبتت الدراسات التربوية والنفسية أهميته وجدواه في إحداث التعلم وتنمية المهارات المتنوعة لدى المتعلمين بعامة ، والأطفال منهم بخاصة .

وآثرنا أن نقدم هذه السلسلة من خلال وحدات ، تحمل كل وحدة عنوانًا خاصًا بها ، نحاول من خلالها تقديم مثيرات بصرية ولغوية وعقلية ، تدفع الطفل إلى ١
إعمال عقله والقيام بمجموعة متنوعة من الأنشطة العقلية والعضوية استجابة لهذه المثيرات، إضافة إلى تزويده بإطار معرفي وديني يسهم في تكوين شخصيته ، وذلك

من خلال الآيـــــات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة، وبعض الأناشيد والقصـص الهادفة .

كما نهتم من خلال هذه الوحدات بتنمية مهارات الأداء اللغوي لـــدى معلمـة الروضة بما يمكنها من بناء الإطار المعرفي والثقافي للطفـــل ، وتعديـــل ســلوكياته ، وإثارة عقله نحو التأمل والتخيل والتفكير بما يأخذ بيده إلى عالم الإبداع .

وهذه هي الوحدة السادسة ( **الصوم** ) نقدمها لأبنائنا الأطفال ، والصوم ــ كماهو معروف ــ ركن أساسي من أركان الإسلام الخمسة ، وهو حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لله وخضوع ، وهو مرتبط - تماماً - بمعرفة قدر النعم التى أنعم الله بها على عباده ، فلا يعرف قيمة الطعام إلا الجائع ، ولايعرف قيمة الماء إلا العطشان . ولهذا لزم أن تكون له أثاره الاجتماعية فى رعاية الفقراء .

ونحن من خلال هذه الوحدة نحاول أن نزود الأطفـــال ببعـض المعـــارف ذات الصلة بهذا الركن ، وأملنا أن نكون قد استطعنا أن نوصل إليه ما نريد فى أســـلوب يناسب مداركه وسنه .

كما يسعدنا أن نقدم ــ للمعلمة ــ بعض التوجيهات المصاحبة التي قد تفيد فـي تحقيق الأهداف المنشودة من هذه الوحدات ، تاركين لها فرصة الإضافة بما يتطلبـه الموقف التعليمي الذي توضع فيه .

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع بـــه أبناءنـــا الأطفال لبناء مجتمع قوي ، أساسه الإيمان وغايته رضا الرحمن ، إنه ولـــي ذلـك والقادر عليه ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

**المؤلف**

# عمر وأسماء و.. هلال رمضان



## أنشد مع عمر وأسماء

فِيهِ نَصُومُ عَنِ الطَّعَـــام    فِي خَيْرِ شَهْرٍ كُلَّ عَــام
رَمَضَانُ يَأْتِي بالرَّحَمَـــات    نُكْثِرُ فِيهِ مِنَ الخَيْــرَات
نَتَعَبَّـــدُ نَتَقــــرَّبُ    نَتْلُو الكِتَــابَ وَنَهْتَــدِي
نَدْعــُو الإلَــهَ تَضَرُّعــا    وَبِخَيــْرِ خَلــْقٍ نَهْتَــدِي

---

- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة ، وتساعدهم في حفظ الآيات ( ١٨٣ – ١٨٥ ) من سورة البقرة .
- توجه لهم هذه الأسئلة : إلى أي شيء ينظر عمر وأسماء ؟ ـ ماذا تعرفون عن شهر رمضان ؟ ماذا يفعل المسلمون في هذا الشهر المبارك ؟ ـ ماذا نعني بالصوم ؟ ماذا ترى في الصورة ؟ من خلق النجوم والشمس والقمر ؟
- تناقشهم في مضمون النشيد ـ يحفظ الأطفال النشيد ـ يلونون الصورة .

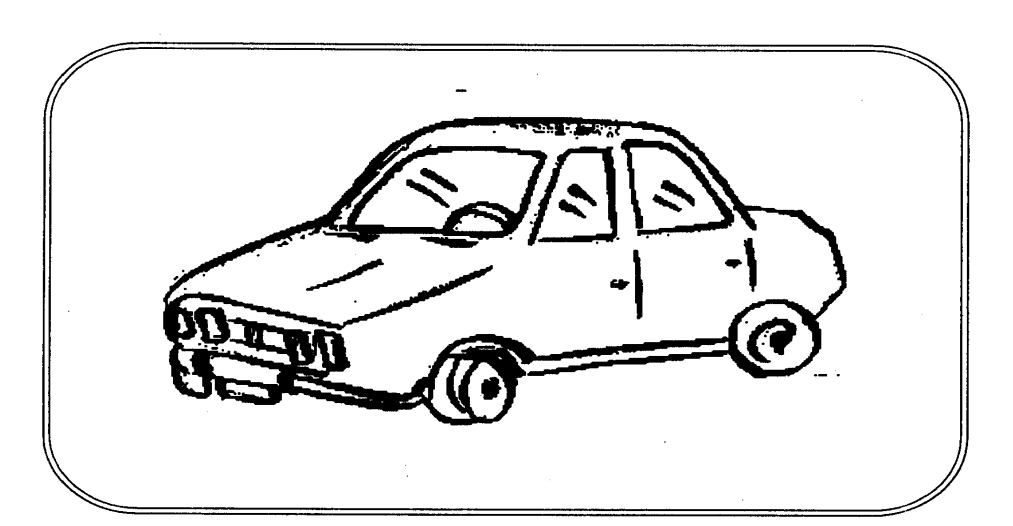
سلسلة الله خالق كـل شيء

# الصوم

التاريخ : / / ٢٠٠

انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

س



# سَيَّارة

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف السين .
- يلون الأطفال الصورة .
- يحفظون سورة الليل . .

سلسلة الله خالق كـل شيء

# الصوم

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب.. حرف السين — سيارة

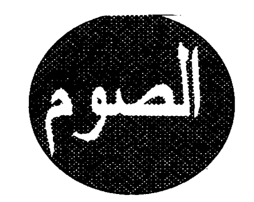
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | س |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

| سارة | سيـــارة | طيـــارة |
|---|---|---|

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف ( س ) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف السين ، وكلمات في وسطها حرف السين ، وكلمات في آخرها حرف السين. ( يمكن لـــها الاســتعانة بالصور ) .
- يكتب الأطفال الحرف ( س ) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة الليل .

سلسلة الله خالق كـل شيء




التاريخ : / / ٢٠٠

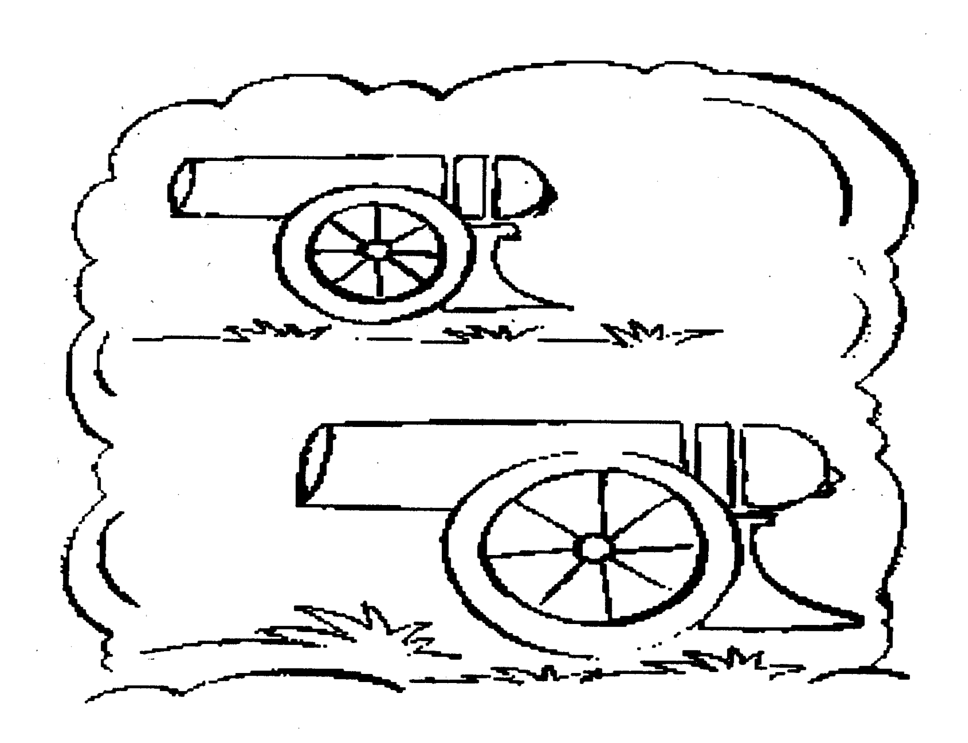
## تعرف العدد ( ٩ ) واكتبه

٩

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ | ٩ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد ( ٩ ) .
- تؤكد المفاهيم الإسلامية المرتبطة بالعدد (٩) ( وقفة عرفات ـــ أكثر الحمل ( ٩ أشهر ) ،
- تبين أهمية المقص واستعمالاته
- تؤكد على حفظ سورة الطارق
- يكتب الأطفال العدد (٩) عدة مرات .

## مع المدفع في رمضان



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث حول مدفع الإفطار .
- تؤكد على بعض السلوكيات الصحيحة التي يجب أن يسلكها المسلم تناول طعام الإفطار .
- توجه لهم هذا السؤال : ماذا يفعل الناس في رمضان عند سماع مدفع الإفطار؟
- يلون الأطفال المدفع الكبير باللون الأحمر، والمدفع الصغير باللون الأخضر.

تؤكد على حفظ الآيات السابقة من سورة البقرة




# الصوم




## على مائدة الإفطار فى رمضان



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- توجح حديثها للأطفال قائلة : ترى .. ماذا يوجد من طعام على مائدة أسرة عمر وأسماء ؟ ـ ماذا يقول الجميع قبل الافطار؟

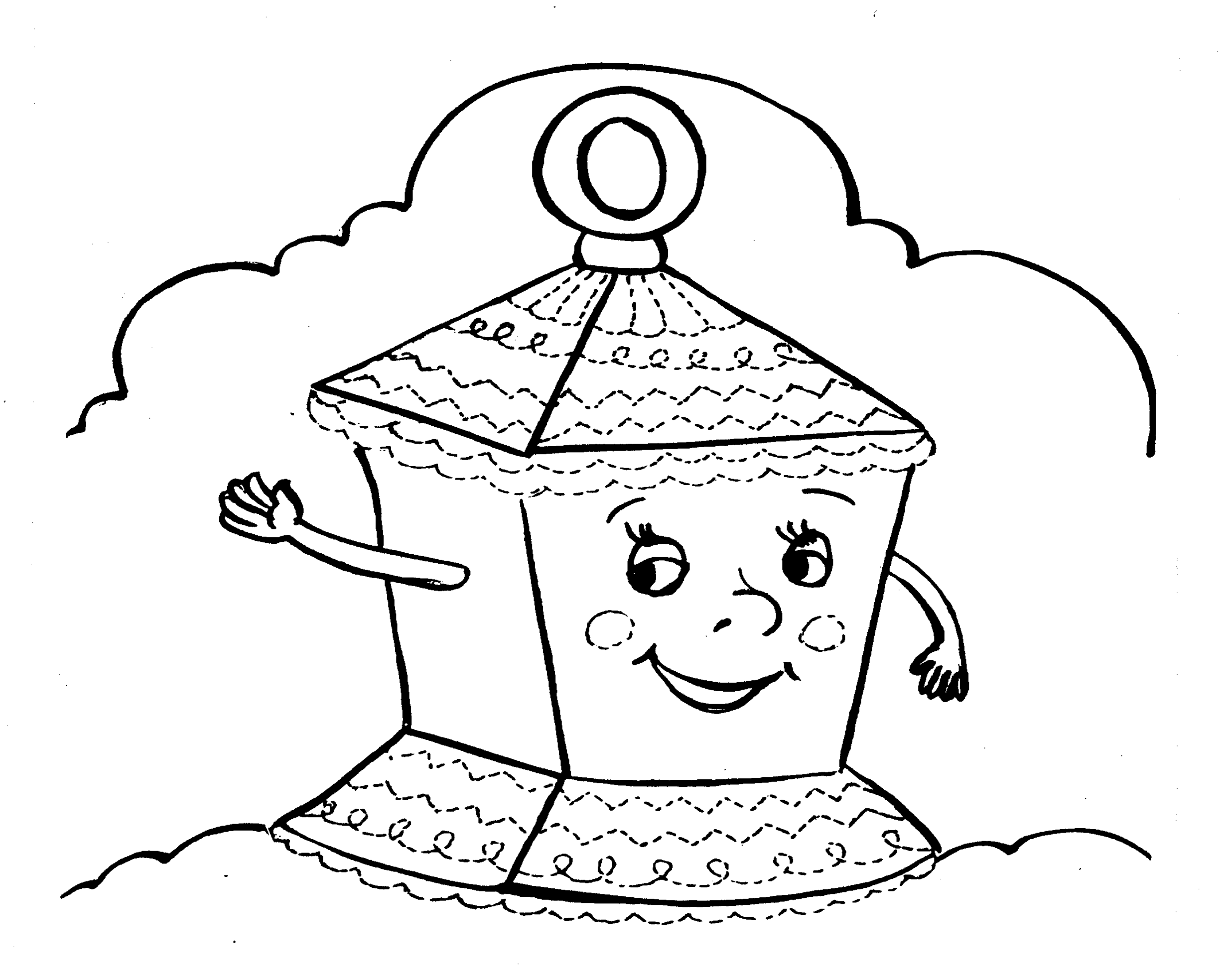
  هل يجب أن يملأ أفراد الأسرة بطونهم بالطعام ؟
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن ا بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه ، وإذا شـــرب فليشـــرب بيمينه فإن الشيطان يأكل بشماله ويشرب بشماله.
- يحفظون سورة الأعلى .

سلسلة الله خالق كـل شيء

الصوم

التاريخ : / / ٢٠٠

## مع الفانوس في .. رمضان



---

- تستثير المعلمة لأطفال للحديث حول مظاهر البهجة فى رمضان . مع التأكيد على فانوس رمضان وأشكاله وألوانه.
- يكمل الطفل الخطوط ، ثم يلونون الفانوس .
- تتابع المعلمة مع الأطفال حفظ سورة الأعلى .

سلسلة الله خالق كـل شيء

# الصوم

التاريخ :   /   / ٢٠٠

## مع العم إمام .. صانع الكنافة



---

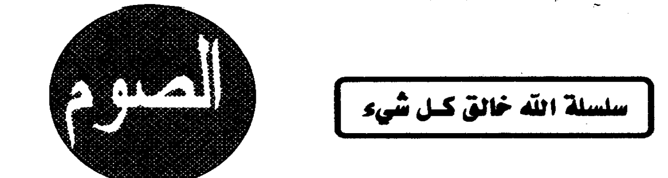
- تتحدث المعلمة مع الأطفال عن أشهر الأكلات فى شهر رمضان ، مع التأكد على عدم المبالغة فى تناول الطعام ، وبخاصة الحلويات.
- توجه حديثها لهم قائلة : يبدو على العم إمام صانع الكنافة أنه سعيد . لماذا ؟
- يقوم الأطفال باستكمال الخطوط التى تمثل الكنافة ، ثم يلونون الصورة .
- تؤكد على حفظ سورة الأعلى .

## مع عمر إلى .. المسجد



- توجه المعلمة حديثها للأطفال قائلة : يبدو على عمر أنه سعيد . فلماذا ؟
- تتحدث معهم عن الثواب الكبير للعبادات خاصة فى شهر رمضان ، مع التأكيد على ضرورة أداء الصلوات فى المسجد.
- يلون الأطفال المسجد القريب من عمر بالأزرق ، والمسجد البعيد عنه بالأخضر. مع التأكيد على مفهومي ( قريب ، بعيد ) .
- يحفظون هذا الحديث : عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ألا أخبركم بما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات : إسباغ الوضوء على المكارة ، وكثرة الخطى إلى المساجد وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط . فذلكم الرباط فذلكم الرباط .

التاريخ : / / ٢٠٠




ردد وراء المعلمة

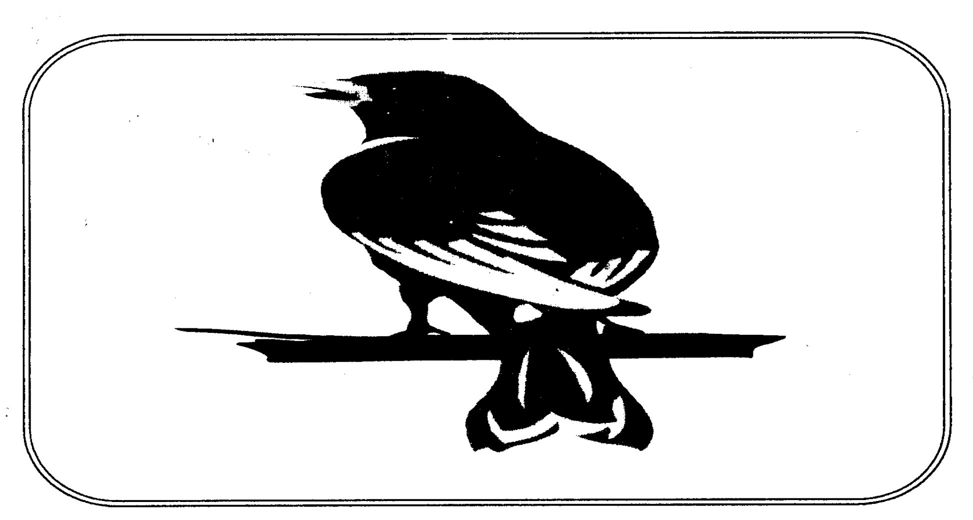
# عمر يصلي



- تتحدث المعلمة مع الأطفال عن فضل الصلاة . وتبين لهم عدد الفروض اليومية وأسماءها .
- تؤكد على وجوب الوضوء قبل الصلاة . وتبين عمليا لهم كيفية الوضوء .
- تؤكد ــ أيضا على آداب الجلوس فى المسجد .
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من سمع النداء فلم يمنعه من إتيانه عذر قالوا وما العذر قال خوف أو مرض لم تقبل منه الصلاة التي صلّى .
- يلون الأطفال الصورة .

## انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

ص

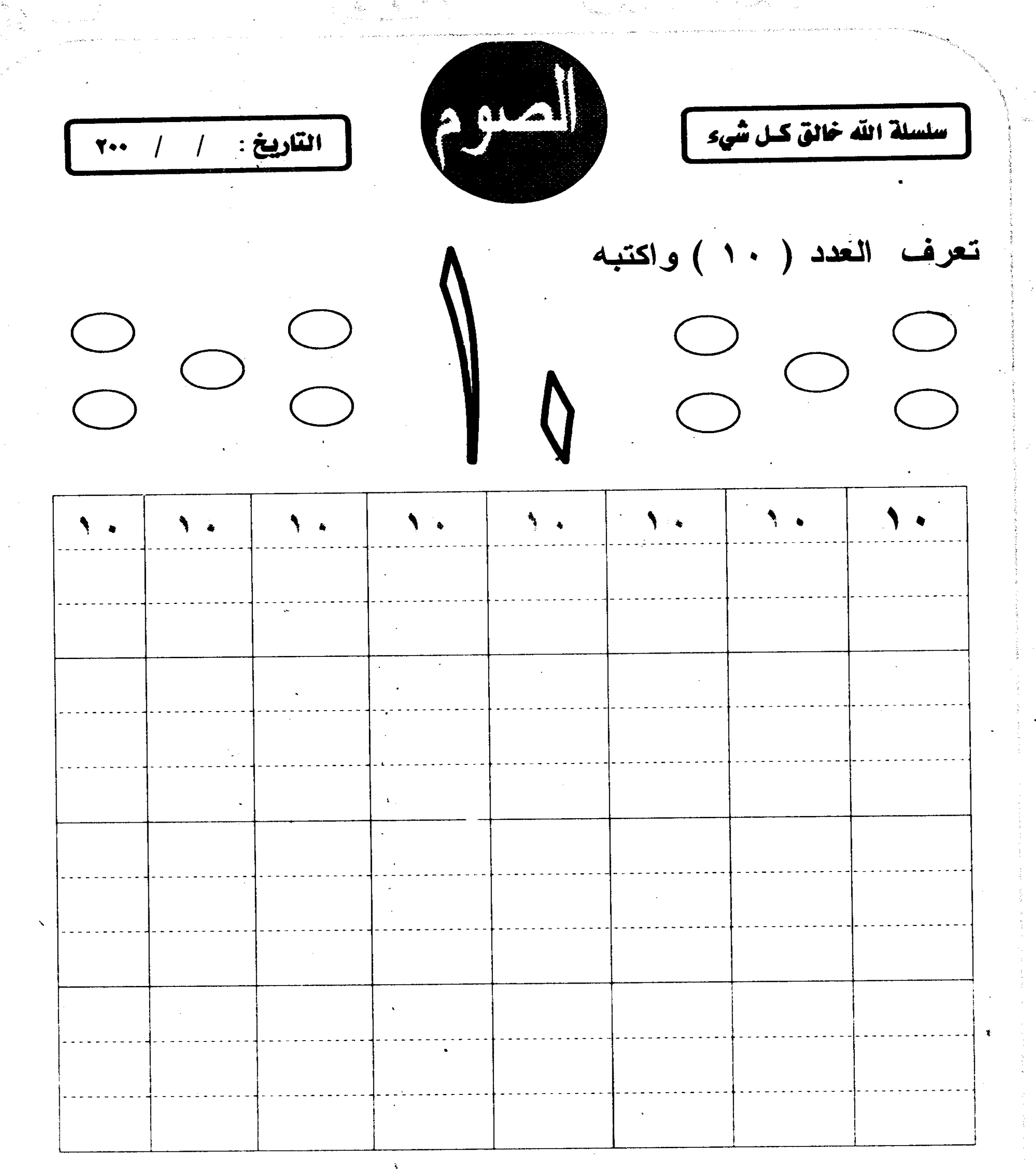


# صقـر

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الصاد .
- يحفظون سورة الفجر .




- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف ( ص ) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الصاد ، وكلمات في وسطها حرف الصاد ، وكلمات في آخرها حرف الصاد. ( يمكــن لــها الاســتعانة بالصور ) .
- يكتب الأطفال الحرف ( ص ) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة الفجر .




| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

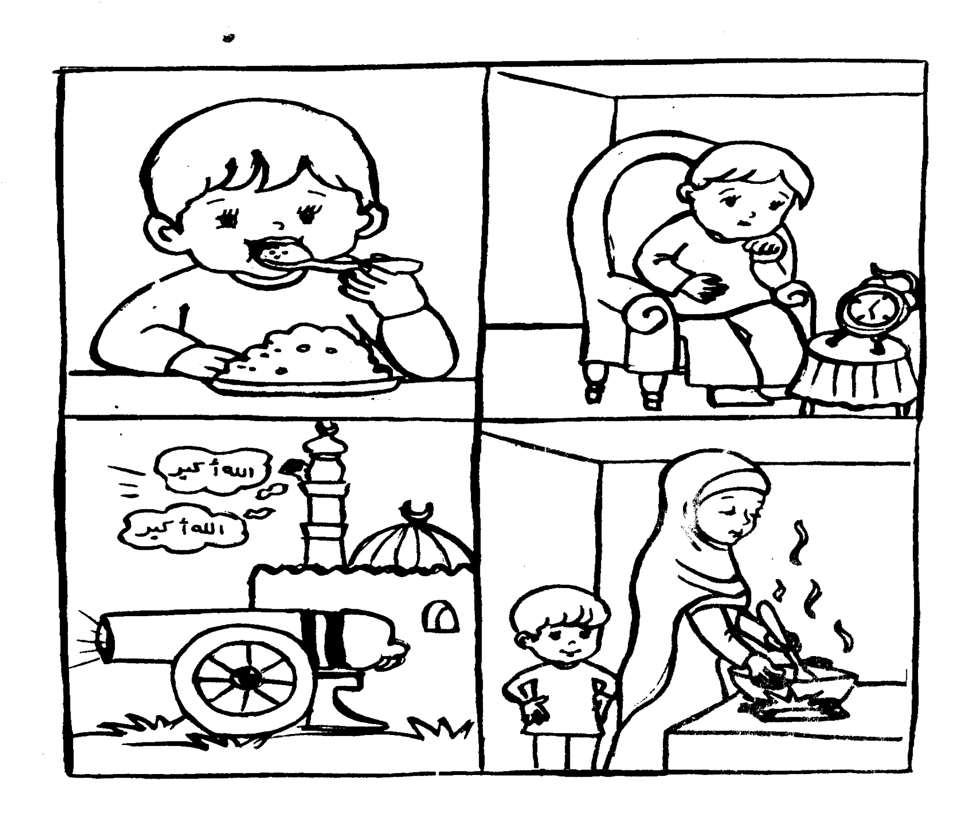
- تناقش المعلمة الأطفال في مدلول العدد ( ١٠ ) .
- تؤكد المفاهيم الإسلامية المرتبطة بالعدد ( ١٠ ) ( العشر الأول من ذي الحجة ــ العشرة المبشرون بالجنة .. ،
- يلون الأطفال الدوائر .
- تؤكد على حفظ سورة الفجر
- يكتب الأطفال العدد ( ١٠ ) عدة مرات .

التاريخ : / / ٢٠٠




سلسلة الله خالق كل شيء

## انظر .. فكر .. رتب




- تناقش المعلمة الأطفال في محتويات الصورة .
- تقص عليهم قصة عمر فى رمضان.
- تطلب منهم النظر جيدا إلى الصورة ، وترتيب صورها حسب التسلسل المنطقي للأحداث لتكوين قصة.
- توجههم إلى الخطأ الذي وقع فيه عمر .
- يلون الأطفال الصور مع مراعاة تلوين الشيء الذى له رائحة بالأحمر ، والشيء الذى يصدر صوتا بالأزرق.
- تؤكد المعلمة على دور الأم فى البيت.
- تؤكد على حفظ الأطفال لسورة الفجر .

# عمر والعجوز المسكين



- تترك المعلمة للأطفال حرية التعبير عن الصورة.
- تتحدث معهم عن وجوب العطف على المساكين، ومساعدة المحتاج وعدم جرح مشاعرهم.. وفضل إخفاء الصدقة .
- توجه حديثها إليهم قائلة : تخيلوا أن حديثا دار بين عمر والعجوز ألمسكين . فماذا يقول كل منهما للآخر .
- يحفظ الأطفال هذا الحديث : عن عدي بن حاتم قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : اتقوا النار ولو بشق تمرة .
- يلون الأطفال الصورة.




التاريخ : / / ٢٠٠

## عمر يقول لصديقه ..



- توجه المعلمة حديثها للأطفال قائلة : تخيلوا أن حوارا دار بين عمر وصديقه في يوم العيد . فماذا يقول كل منهما للآخر !
- تؤكد على أهمية صلاة العيد في المسجد . وعلى التحية الإسلامية في العيد ( تقبل الله منا ومنكم )
- يلون الأطفال الصورة.
- تتابع مع الأطفال ما سبق لهم حفظه من سور القرآن الكريم .

سلسلة الله خالق كـل شيء

# الصوم

التاريخ :   /   / ٢٠٠

## عمر وأسماء و .. كعك العيد



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة
- تحدثهم عن مظاهر العيد المختلفة ، ووجوب زيارة الأقارب والأصدقاء ، وكذلك عن بعض العادات كعمل الكعك وغيره من المأكولات .
- تتابع مع الأطفال ما سبق لهم حفظه من سور القرآن الكريم .
- يلون الأطفال الصورة .

هيا بنا نلعب مع ..



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن محتويات الصورة .
- تبين لهم بعض مظاهر الاحتفال بالعيد ، وبعض الألعاب التي يمكن أن يمارسها الأطفال في العيد .
- تؤكد على بعض السلوكيات الإسلامية التي يجب أن يتبعها الطفل المسلم في العيد .
- تتابع مع الأطفال ما سبق لهم حفظه من سور القرآن الكريم .

| سلسلة الله خالق كل شيء | الصوم | التاريخ : / / ٢٠٠ |
| --- | --- | --- |

انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة

ض



ضفدع

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة ، وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الضاد .
- يلون الأطفال الصورة .
- يحفظون سورة الغاشية .

سلسلة الله خالق كل شيء

# الصوم

التاريخ : / / ٢٠٠

اكتب.. حرف الضاد

ضفدع

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ض | ض | ض | ض | ض | ض | ض | ض |
| | | | | | | | |
| ـضـ | ـضـ | ـضـ | ـضـ | ـضـ | ـضـ | ـضـ | ـضـ |
| | | | | | | | |
| ـض | ـض | ـض | ـض | ـض | ـض | ـض | ـض |

صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

ضفدع    ضرع    إصبع

---

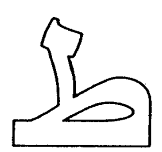
- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف ( ض) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الضاد ، وكلمات في وسطها حرف الضاد ، وكلمات في آخرها حرف الضاد . ( يمكن لـــها الاســتعانة بالصور ) .
- يكتب الأطفال الحرف ( ض ) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة الغاشية .

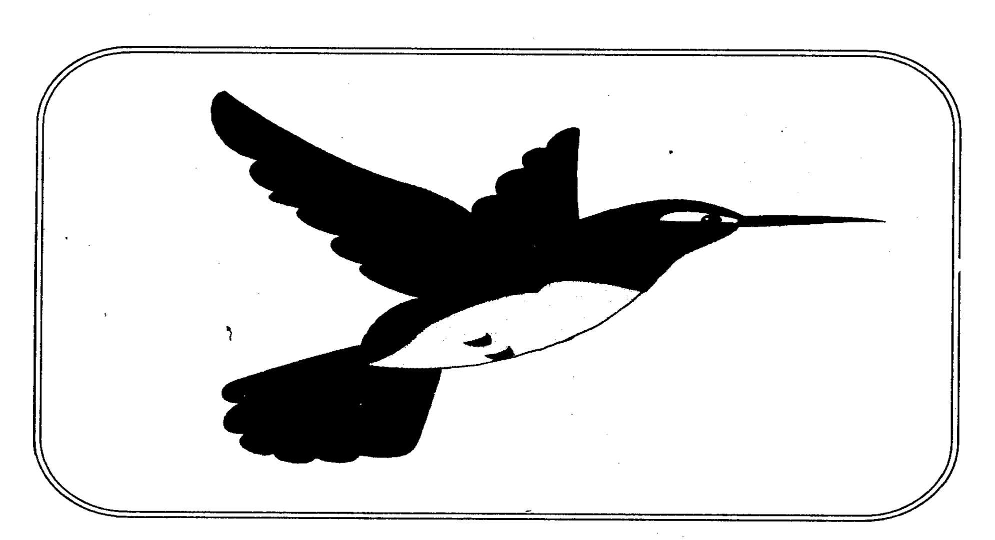
سلسلة الله خالق كـل شيء

الصوم

التاريخ :  /  /  ٢٠٠

## انظر إلى الصورة .. وردد وراء المعلمة





# طائر

- توجه المعلمة الأطفال للنظر إلى الصورة .
- تنطق الكلمة . وتطالبهم بالترديد وراءها
- توجههم إلى تعرف الحرف المكتوب باللون الأحمر وتمييزه .
- تطالبهم بذكر بعض الأشياء التي تبدأ بحرف الطاء .
- يلون الأطفال الصورة .
- نؤكد على حفظ سورة الغاشية .

## اكتب.. حرف الطاء

طائر

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ط |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## صل الصورة بالكلمة التي تدل عليها

| | | |
|---|---|---|
| طريق | طائر | طابع |

---

- تعرف المعلمة الأطفال بالحرف ( ط) .
- تطالبهم بالإتيان بكلمات تبدأ بحرف الطاء ، وكلمات في وسطها حرف االطاء د ، وكلمات في آخرها حرف الطاء . ( يمكن لها الاستعانة بالصور ) .
- يكتب الأطفال الحرف ( ط ) عدة مرات — تطالبهم بتوصيل الصورة بالكلمة التي تدل عليها .
- تؤكد على حفظ سورة الغاشية .

ارسم دوائر حسب العدد المعطى

٦

٨

٩

٧

اكتب العدد الذي يدل على الدوائر المرسومة

اكتب الحرف الأول من الكلمة التي تدل عليها الصورة

- تطالب المعلمة الأطفال بتسمية الأشياء الموجودة في الصورة .
- يكتب الأطفال الحرف الأول من الكلمة التي تدل عليها الصورة .
- تناقشهم في أهمية هذه الأشياء أو صفاتها .
- تؤكد على حفظ سورة الغاشية .

سلسلة الله خالق كـل شيء




التاريخ : / / ٢٠٠

## انطق الحروف التالية بصوت مسموع

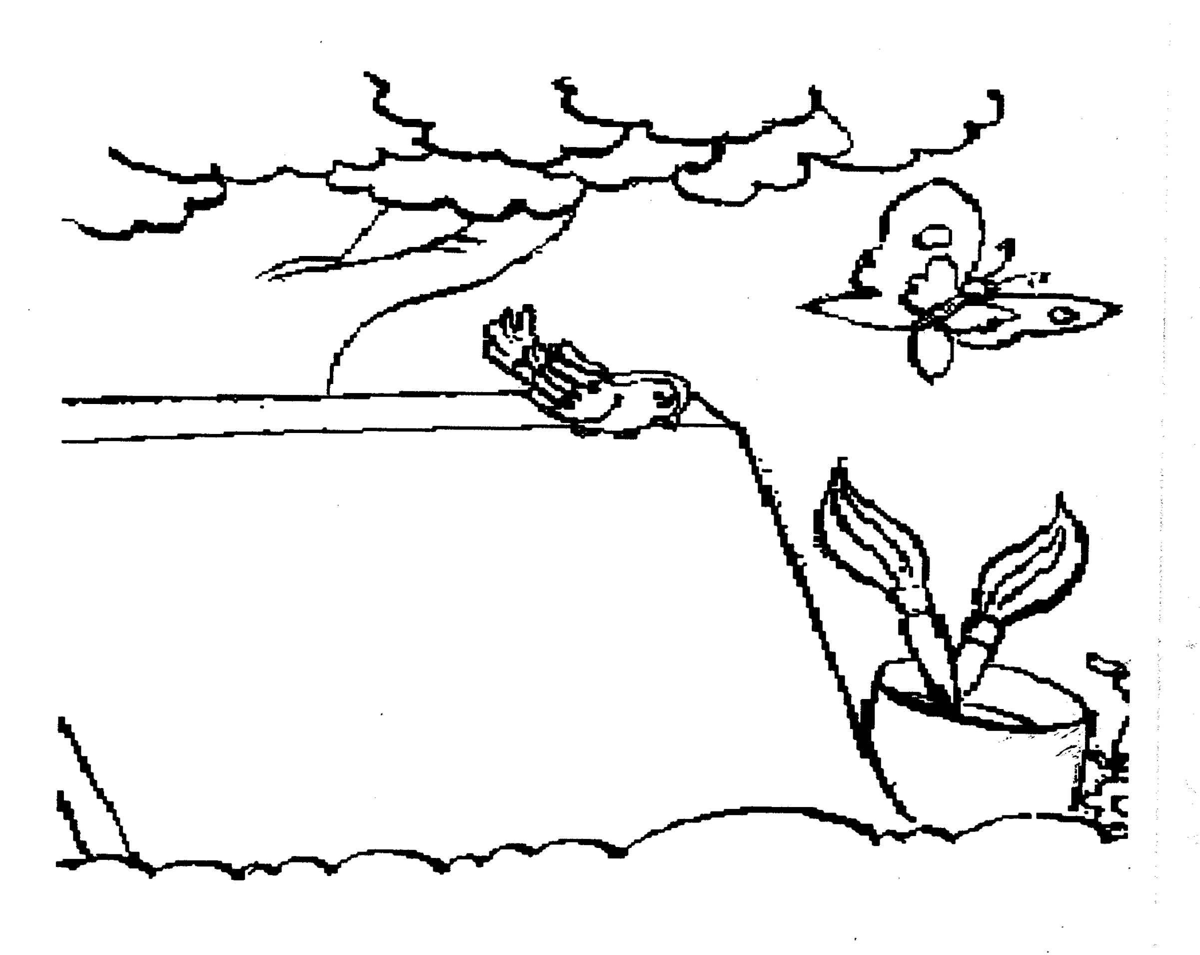
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ت | ج | أ | ط | ر | س | ص | ش | ض | ح | خ |

## صل كل حرف بالكلمة التي بها هذا الحرف

| | |
|---|---|
| د | سمكة |
| ذ | زهرة |
| ر | ضرس |
| ز | رأس |
| س | ذيل |
| ش | طائر |
| ص | صندوق |
| ض | شمس |
| ط | ديك |

- تطالب المعلمة الأطفال بنطق الحروف المكتوبة بصوت مسموع ، وتوصيل كل حرف بالكلمة التي بها هذا الحرف ، مع التأكيد على تنمية مهارات التعرف والتمييز عندهم .
- تؤكد على حفظ سورة الغاشية .

## ماذا تحب أن تكتب في هذه الصفحة ؟



- تستثير المعلمة الأطفال للحديث عن الصورة .
- تطالبهم بكتابة ما يودون كتابته من حروف وكلمات ، ثم تناقشهم فيه .

سلسلة الله خالق كـل شيء




التاريخ :   /   /   ٢٠٠

## اقرأ و .. اكتب

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | ٩ |
| | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | ٨ |
| | | | | | | | ٩ |

- تطالب المعلمة الأطفال بقراءة الأعداد بصوت واضح وكتابتها في المربعات المقابلة .
- تطالبهم بعد بعض الأدوات الموجودة في الروضة وفقا للأعداد المكتوبة (يمكن استخدام العداد الخاص بالأرقام)
- تسترجع معهم المفاهيم الدينية المرتبطة بهذه الأعداد .

# الصوم

التاريخ : / / ٢٠٠

## لون المربعات حسب العدد المعطى

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | ٧ |
| | | | | | | | | | | ٥ |
| | | | | | | | | | | ٤ |
| | | | | | | | | | | ٢ |
| | | | | | | | | | | ١ |
| | | | | | | | | | | ٦ |
| | | | | | | | | | | ٣ |
| | | | | | | | | | | ١٠ |
| | | | | | | | | | | ٨ |

---

- تطالب المعلمة الأطفال بقراءة العدد المكتوب بصوت واضح .
- تطالبهم بتلوين المربعات حسب العدد المعطى
- تؤكد على المفاهيم الدينية المرتبطة بهذه الأعداد